



Fagstudieordning for Kandidatuddannelsen i Sociologi

2015 rev. 2020

Indhold

1 INDLEDNING	4
1.1 Ikrafttrædelse.....	4
1.2 Overgangsordning – ophævelse af 2015 kandidatstudieordningen.....	4
2 TITEL OG TILKNYTNING	4
3 UDDANNELSENS FORMÅL OG KOMPETENCEPROFIL.....	5
3.1 Formål.....	5
3.2 Kompetenceprofil	5
3.2.1 Viden.....	6
3.2.2 Færdigheder	6
3.2.3 Kompetencer	7
3.3 Adgangskrav og adgangsbegrænsning.....	7
3.3.1 Supplering	8
4 UDDANNELSENS INDHOLD OG FAGLIGE PROFIL	8
4.1 Uddannelsens overordnede indhold	8
4.2 Konstituerende fagelementer	10
4.3 Projektorienteret forløb	10
4.4 Specialisering inden for en fagpakke	10
4.5 Tilmelding til fag og prøver	11
4.5.1 Udvælgelseskriterier for valgfag.....	11
4.6 Merit	11
5 EKSAMEN	12
5.1 Prøvekatalog gældende for fagkategorierne Metode og forskningspraksis, Sociologiske valgfag samt Valgfag	12
5.1.1 Mundtlig Prøve	13
5.1.2 Skriftlig Prøve.....	13

5.1.3 Aktiv deltagelse	15
5.2 Bedømmelse og censur.....	16
6 FAGKATALOG	16
6.1 Obligatorisk fagpakkefag.....	16
6.2 Sociologisk Projektdesign.....	17
6.3 Metode og Forskningspraksis	19
6.4 Sociologiske valgfag	20
6.5 Valgfag	20
6.6 Projektorienteret forløb	21
6.6.1 Antal ECTS:.....	21
6.6.2 Placering på uddannelsen.....	21
6.6.3 Formål og målbeskrivelse	21
6.6.4 Tilmelding og afleveringsfrist.....	22
6.6.5 Krav til arbejdsplads	22
6.6.6 Prøveform	22
6.6.7 Censur	22
6.7 Speciale	23
6.7.1 Prøveform	24

1 Indledning

Til denne uddannelsesspecifikke fagstudieordning knytter sig også Rammestudieordning for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, som er gældende for alle bachelor- og kandidatuddannelser ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. Rammestudieordningen indeholder regler gældende for alle fakultetets uddannelser.

1.1 Ikrafttrædelse

Denne fagstudieordning er godkendt af dekanen på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. Denne studieordning trådte i kraft 1. september 2015, og er senest revideret i december 2020. Denne revision træder i kraft 1. januar 2021. Der er foretaget mindre fejlrettelser og tydeligere formuleringer i denne studieordning i oktober 2022. Denne studieordning gælder for alle kandidatstuderende på sociologi, der påbegyndte uddannelsen før 1. september 2022.

1.2 Overgangsordning – ophævelse af 2015 kandidatstudieordningen

Der optages studerende på 2015-ordningen til og med september 2021. Alle tidligere studieordninger for kandidatuddannelsen i sociologi ophæves med virkning fra august 2024. Studerende indskrevet på ophævede studieordninger vil automatisk blive overført til 2022-studieordningen og skal gennemføre dette studieforløb.

Følgende kurser i 2015-ordningen svarer til kurser i 2022-ordningen: Fagpakkefag, Sociologisk projektdesign, Speciale og valgfag.

Studerende på 2015-kandidatstudieordningen kan tage de to obligatoriske fag på 2022-kandidatstudieordningen *Mixed methods* og *Avanceret dataanalysefag* som valgfag. Fagene vil så indgå i kategorien Metode og Forskningspraksis. Studerende på 2015-ordningen, som har taget *Mixed methods* på deres kandidatuddannelse før september 2022, vil få faget overført til kategorien Metode og Forskningspraksis.

2 Titel og tilknytning

Kandidatuddannelsen i Sociologi giver ret til betegnelsen cand.scient.soc. (candidatus/candidata scientiarum socialium). På engelsk: Master of Science (MSc) in Sociology.

Studienævnet er placeret ved Sociologisk Institut, Københavns Universitet.

Som censorkorps fungerer Censorkorpset ved Københavns og Aalborg Universitets uddannelser i Sociologi m.fl.

Det er muligt at specialisere sig inden for én af følgende fagpakker på denne kandidatuddannelse:

- Velfærd, ulighed og mobilitet på engelsk: Welfare, inequality and mobility
- Viden, organisation og politik på engelsk: Knowledge, organisation and politics
- Kultur, livsstil og hverdagsliv på engelsk: Culture, lifestyle and everyday life

Specialiseringen vil fremgå af eksamensbeviset.

3 Uddannelsens formål og kompetenceprofil

3.1 Formål

Kandidatuddannelsen i sociologi har til formål:

1. at udbygge de kundskaber og færdigheder, som den studerende har erhvervet sig under den sociologiske bacheloruddannelse
2. at sætte den studerende i stand til selvstændigt og på et højt niveau at anvende videregående elementer af sociologisk teori og samfundsvidenskabelige metoder med henblik på at kunne identificere, formulere og løse komplekse sociologiske problemstillinger
3. at videreudvikle den studerendes kompetencer med henblik på udøvelse af mere specialiserede erhvervsfunktioner samt deltagelse i videnskabeligt udviklingsarbejde
4. at kvalificere den studerende med henblik på videreuddannelse herunder optagelse på en ph.d.-uddannelse (jf. Ph.d.bekendtgørelsen).

3.2 Kompetenceprofil

Kandidatuddannelsen i sociologi på KU udbygger den viden, de færdigheder og kompetencer den studerende har erhvervet sig på bacheloruddannelsen i sociologi. Inden for visse rammer giver kandidatuddannelsen de studerende mulighed for at vælge og sammensætte fagelementer individuelt, hvorfor der vil være en vis variation i de enkelte kandidaters faglige profil.

Kandidatuddannelsen har tre fagpakker inden for hvilke den studerende kan specialisere sig nærmere i henholdsvis 1. Velfærd, Ulighed og Mobilitet, 2. Viden, Organisation og Politik, eller 3. Kultur, Livsstil og Hverdagsliv.

Efter endt uddannelse skal en kandidat i sociologi kunne:

3.2.1 Viden

- forholde sig kritisk til avancerede sociologiske teoridannelser, således at den studerende kan teoretisere over og diskutere hvorledes samfundsmæssige institutioner, sektorer og problemområder fremstår og kan analyseres i et sociologisk perspektiv. Dette gælder organisationer, politik, familie, køn, arbejdsliv, mobilitet, ulighed og sociale problemer.
- identificere og redegøre for hvad det sociologiske perspektiv tilbyder frem for andre perspektiver såsom det politologiske, retslige eller økonomiske perspektiv.
- Redegøre grundigt for forskellige metoders videnskabsteoretiske forudsætninger og de analyse-mæssige paradigmer, metoderne er bærere af.
- Redegøre for hvilke procedurer til produktion og bearbejdelse af data, som de forskellige pågældende metoder påberåber sig.

3.2.2 Færdigheder

- producere og analysere kvalitative data - dette være sig observationsdata, interviewmateriale eller andre dokumenter- herunder vurdere kvaliteten af det anvendte empiriske materiale samt de udarbejdede analyser.
- analysere komplekse sociologiske problemstillinger.
- argumentere for og vurdere metodemæssige til- og fravalg på et avanceret niveau inden for såvel kvantitative som kvalitative metoder.
- udrede de videnskabsteoretiske forudsætninger indbefattet afklaring af det analytiske fundament konstituerende for en given sociologisk teori eller de i analysen anstillede teoretiske betragtninger.
- analysere latente variable, forløbsdata, herunder registerdata og metoder til vurdering af kvantitative skalaers validitet og reliabilitet.
- vurdere forskellige forklarings-, tolknings- og valideringsmodeller og procedurer stillet overfor analysens genstandsfelt og empiriske materiale.
- diskutere de forskellige metoders styrker og svagheder med både fagfæller og ikke specialister.
- formidle og formulere sociologiske problemstillinger og løsningsmodeller skriftligt og mundtligt over for såvel fagfæller som ikke-specialister, samt kunne begrunde og forklare på et sociologisk sagligt grundlag.

3.2.3 Kompetencer

- Selvstændigt planlægge, koordinere og gennemføre et konkret analysearbejde, herunder udrede analysens videnskabsteoretiske og metodologiske forudsætninger og implikationer samt anskue analysen i et såvel teoretisk som praktisk perspektiv.
- Omsætte sociologisk viden, herunder brug af teoretiske nøglebegreber og sociologiske metoder, til anvendelse i praktiske sammenhænge, herunder at reflektere over sociologiske analysers handlingsmæssige konsekvenser i forhold til problemfeltet.
- Anvende sociologiske teorier og metoder i praksis i arbejdsmarkedsrelevante sammenhænge, herunder tværfagligt samarbejde såvel offentligt som privat.
- Deltage i videnskabeligt udviklingsarbejde, herunder at kvalificere sig til videreuddannelse, fx ph.d.uddannelse.
- Selvstændigt kunne tage ansvar for egen videre faglige udvikling og specialisering på såvel det offentlige som det private arbejdsmarked.

3.3 Adgangskrav og adgangsbegrænsning

Hvis du har gennemført en af nedenstående bacheloruddannelser og opfylder sprogkravene, opfylder du alle adgangskrav og har direkte adgang til at søge optagelse på kandidatuddannelsen.

- Bacheloruddannelsen i sociologi, Københavns Universitet (retskravsbachelor optages altid inden for et tidsrum af 3 år)
- Bacheloruddannelse i sociologi, Aalborg Universitet

Ansøgere med en anden bacheloruddannelse kan optages, hvis deres bacheloruddannelse indeholder:

Forudsætninger

- Den studerende skal have en relevant bacheloruddannelse på samme niveau.
- Det faglige niveau af bacheloruddannelsen skal i væsentlig grad svare til det faglige indhold på bacheloruddannelsen i Sociologi på KU. Vi forventer dokumentation for undervisning i kvantitative metoder svarende til 22,5 ECTS, kvalitative metoder

svarende til 22,5 ECTS, sociologiske teorier svarende til 35 ECTS og sociologiske temaer svarende til 37,5 ECTS.

- Danskkundskaber svarende til dansk på A-niveau på danske gymnasiale uddannelser.
- Engelskkundskaber svarende til minimum engelsk på B-niveau.

Fakultetet kan desuden optage ansøgere, som efter en individuel faglig vurdering har uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles med ovenstående krav.

Der er adgangsbegrænsninger på kandidatuddannelsen i Sociologi. Antallet af pladser samt kriterierne for udvælgelse, hvis der er flere ansøgere end pladser, fremgår på

<http://studier.ku.dk/kandidat/sociologi/>.

3.3.1 Supplering

I vurderingen af adgangsgrundlaget til den kandidatuddannelse der søges optagelse på, må der kun lægges vægt på den adgangsgivende bacheloruddannelse. Der kan altså ikke tages suppleringskurser mellem en bachelor- og en kandidatuddannelse, for at opfylde de specifikke adgangskrav.

Dog kan fagelementer, som er bestået før den adgangsgivende bacheloruddannelse er bestået, indgå i adgangsgrundlaget. Det gælder både fagelementer taget som enkeltfag, såvel som fagelementer taget som en del af en anden uddannelse. Dog kan maksimalt 30 ECTS-point af sådanne aktiviteter indgå som del af adgangsgrundlaget.

4 Uddannelsens indhold og faglige profil

4.1 Uddannelsens overordnede indhold

Kandidatuddannelsen i sociologi udbygger de kundskaber og den indsigt, den studerende har erhvervet sig i bacheloruddannelsen. Kandidatuddannelsen består af fagkategorierne:

Obligatoriske fag:

- Fagpakkefag
- Sociologisk projektdesign
- Speciale

Begrænset valgfrie fag:

- Metode og Forskningspraksis
- Valgfag

Der udbydes 3 fagpakkefag på hver 15 ECTS. Den studerende skal vælge ét fagpakkefag. Den studerendes valg af fagpakkefag er bestemmende for hvilken fagpakke den studerende kan specialisere sig indenfor. Se nærmere herom i pkt. 4.5. Hele uddannelsen fremgår af nedenstående skema:

Kandidatstudieordning 2015		
1. sem.:	Obligatorisk fagpakkefag (15 ECTS)	Begrænset valgfrie fag (15 ECTS)
2. sem.:	Begrænset valgfrie fag (30 ECTS)	
3. sem.:	Begrænset valgfrie fag (22,5 ECTS)	Sociologisk Projektdesign (7,5 ECTS)
4. sem.:	SPECIALE (30 ECTS)	

De Begrænsede valgfrie fag:

Den studerende kan selv sammensætte sine kurser inden for de begrænsede valgfrie fag. Disse fag og begrænsningerne er:

- Metode og Forskningspraksis: Der skal indgå minimum 15 ECTS i denne kategori
- Sociologiske valgfag: Der skal indgå minimum 22,5 ECTS i denne kategori
- Valgfag: Der kan indgå maksimum 30 ECTS i denne kategori

Valgfriheden er yderligere begrænset i forhold til kurser med prøveformen aktiv deltagelse, som altid bedømmes uden karakter. Op til 1/3 af kandidatuddannelsens samlede ECTS-point kan være aflagt i forbindelse med prøver uden karakter. Dette betyder, at den studerende kun må tage op til

40 ECTS bedømt uden karakter ved henholdsvis projektorienterede forløb (max 30 ECTS) og kurser på Sociologisk Institut med prøveformen aktiv deltagelse.

4.2 Konstituerende fagelementer

Uddannelsens konstituerende fagelementer (i alt 90 ECTS) udgøres af fagpakkefaget (15 ECTS), fagkategorierne Metode og Forskningspraksis (mindst 15 ECTS), Sociologiske valgfag (mindst 22,5 ECTS) og Sociologisk Projektdesign (7,5 ECTS) samt Specialet (30 ECTS).

Bortset fra det Obligatoriske fagpakkefag, som skal tilmeldes på 1. semester samt specialet, som skal ligge på 2. studieår (efter 60 beståede ECTS) er rækkefølgen ikke fast og der er mulighed for studieophold på andre universiteter samt projektorienteret forløb under 1.-3. semester, herunder udlandsophold (mobilitetsvindue). Det obligatoriske fagpakkefag udbydes kun i efterårssemesteret.

4.3 Projektorienteret forløb

Det er muligt via projektorienterede forløb, jf. Uddannelsesbekendtgørelsen, at afløse fag henhørende under Sociologiske valgfag og Valgfag.

Der henvises til Kapitel 6 "Fagkatalog", hvor indhold og målbeskrivelser samt øvrige detaljer er beskrevet for alle uddannelsens fagelementer. Supplerende og uddybende oplysninger findes i det elektroniske kursuskatalog på <http://kurser.ku.dk/>.

4.4 Specialisering inden for en fagpakke

Det er muligt at følge én af følgende fagpakker på kandidatuddannelsen, og dermed tone uddannelsen og opnå en specialiserings-titel:

- Velfærd, ulighed og mobilitet (Welfare, inequality and mobility)
- Viden, organisation og politik (Knowledge, organisation and politics)
- Kultur, livsstil og hverdagsliv (Culture, lifestyle and everyday life)

Studerende, som ønsker at specialisere sig i løbet af kandidatuddannelsen inden for en fagpakke, skal henholdsvis bestå det obligatoriske fagpakkefag (15 ECTS), der er knyttet til den pågældende fagpakke samt yderligere bestå kurser svarende til 30 ECTS inden for den pågældende fagpakkes område. Hvilke kurser, der er hjemhørende under de enkelte fagpakker, fremgår af hvert enkelt semesters kursusplan. Kurser udbudt på andre uddannelsesinstitutioner (danske som udenlandske)

kan tillægges en fagpakke, men skal i så fald forinden være godkendt som sådan af den fagansvarlige.

På eksamensbeviset fremgår det, hvis der er gennemført en særlig specialisering i ”Velfærd, ulighed og mobilitet”, ”Viden, organisation og politik” eller ”Kultur, livsstil og hverdagsliv”.

4.5 Tilmelding til fag og prøver

Studerende tilmelder sig selv til undervisning og prøver i tilmeldingsperioden. Studerende skal tilmelde sig specialet når de er på deres 2. studieår (og har bestået 60 ECTS).

Studerende, som har fået dispensation fra studieaktivitetskravet er selv ansvarlige for, at de er tilmeldt den rigtige undervisning og de rigtige prøver.

4.5.1 Udvælgelseskriterier for valgfag

Hvis antallet af tilmeldinger til et kursus i den ordinære tilmeldingsperiode overstiger kursets kapacitet, fordeles de studerende efter følgende prioriteringsrækkefølge:

1. Studerende indskrevet på den uddannelse kurset er udbudt, inkl. udvekslingsstuderende.
2. Studerende fra andre uddannelser på SAMF, der har tilmeldt sig via selvbetjeningen.
3. Meritstuderende.
4. Studerende på betalt deltidsuddannelse.

Kurserne fyldes dermed op med studerende fra kategori 1, før der tages studerende fra kategori 2 osv.

Inden for den enkelte kategori (1-4) fordeles de studerende efter lodtrækning.

4.6 Merit

Bestået studieindsats på den sociologiske kandidatuddannelse ved Aalborg Universitet kan træde i stedet for uddannelseselementer på denne uddannelse, jf. Uddannelsesbekendtgørelsen.

Det Obligatoriske Fagpakkefag og det obligatoriske fag Sociologisk Projektdesign kan dog ikke meritdækkes. Undtaget herfra er studieindsats i forbindelse med den studerendes overflytning eller studieskift samt fag fra tidligere uddannelser, afsluttede såvel som uafsluttede.

Kurser i fagkategorien Metode og Forskningspraksis kan meritdækkes af studieindsats på kandidatniveau på andre uddannelser i Sociologi på samme niveau (danske såvel som udenlandske), hvis der er tale om et sociologisk metodekursus der i dets indhold svarer til Metode og Forskningspraksis.

Sociologiske valgfag kan meritdækkes af studieindsats på kandidatniveau på andre uddannelser i Sociologi på samme niveau (danske såvel som udenlandske) eller i forbindelse med projektorienteret forløb.

Valgfag kan meritdækkes af studieindsats på kandidatniveau på andre uddannelser på samme niveau (danske såvel som udenlandske) eller i forbindelse med Projektorienterede Forløb.

5 Eksamen

De kvalifikationer, der er erhvervet i kandidatuddannelsen, dokumenteres ved mundtlig prøve med synopsis, skriftlige opgaver, afløsningsopgaver, aktiv deltagelse samt bedømmelse af porteføljeopgaver og specialet. Der afholdes prøver ved afslutningen af hvert fag, idet prøveformen aktiv deltagelse dog afvikles løbende i forbindelse med undervisningen.

Ved fagkategorierne: obligatoriske fagpakkefag, sociologisk projektdesign samt specialet fremgår prøveformen under beskrivelsen af fagkategorien i fagkataloget jf. pkt. 6.

Ved de øvrige fagkategorier fastlægges prøveformen konkret i forbindelse med udbuddet af det pågældende kursus. Til hvert af kursuset fastlægges én prøveform fra eksamenskataloget jf. nedenfor under pkt. 5.1.

Hvis der til et kursus er tilknyttet prøveformen aktiv deltagelse, er omprøven i det pågældende kursus altid afløsningsopgave, som bedømmes bestået/ikke bestået.

Hvis en gruppeprøve er forbundet med mundtlig eksamination, er det kun muligt at aflægge prøven som gruppeprøve med individuel bedømmelse, jf. rammestudieordningen.

Det er muligt at integrere prøver i flere samtidigt udbudte kurser som integreret skriftlig prøve (individuel eller gruppe). Muligheden for integration af prøver fastlægges konkret i forbindelse med kursusudbuddet, i samarbejde mellem studieleder og undervisere.

Pensum for kurserne opgøres i forbindelse med fastlæggelse af kursernes arbejdsbelastning.

Omfanget af pensum angives i kursusbeskrivelsen på kurser.ku.dk.

5.1 Prøvekatalog gældende for fagkategorierne Metode og forskningspraksis, Sociologiske valgfag samt Valgfag

Prøvekataloget er en liste over de mulige prøveformer, der kan benyttes ved fagkategorierne Metode og forskningspraksis, Sociologiske valgfag samt Valgfag. Prøveformen for hvert kursus fastlægges forud for udbuddet i samarbejde mellem studieleder og underviser. Der kan kun fastlægges én prøveform for hvert kursus.

Hvis der til et kursus er tilknyttet prøveformen *aktiv deltagelse*, er prøveomprøve i det pågældende kursus altid *afløsningsopgave*.

5.1.1 Mundtlig Prøve

Ordinær eksamen

- Synopsis prøve. Individuelt eller i gruppe. Karakter efter 7-trinsskalaen. Ingen censur.

En mundtlig prøve med synopsis består af tre elementer: En skriftlig synopsis, et mundtligt oplæg og en efterfølgende samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor. Den skriftlige synopsis inddrages ikke i bedømmelsesgrundlaget. Den har alene til formål at fungere som oplæg til diskussion i forbindelse med selve den mundtlige prøve.

Ved ordinær eksamen kan der forekomme to forskellige typer synopsis prøver; den ene hvor emnet er frit, den anden hvor der stilles et eller flere bundne spørgsmål. Det står anført under de specifikke fagbeskrivelser, hvilken eksamensform, der er tale om.

Synopsen kan udarbejdes i mindre grupper (max 4 studerende). Hvis synopsen udarbejdes af flere studerende, foregår den mundtlige prøve som gruppeprøve. De nærmere regler for tilmelding til gruppeprøve fremgår af uddannelsessiden på KUnet. Ved mundtlig eksamination i gruppe karakterbedømmes hver studerende individuelt. Omfanget af en synopsis varierer fra fag til fag, idet synopsen dog maksimalt må fylde 3 sider.

Reeksamen:

- Synopsis prøve med et eller flere stillede spørgsmål. Individuelt eller i gruppe. Karakter efter 7trinsskalaen. Intern eller ekstern censur.

5.1.2 Skriftlig Prøve

Ordinær eksamen:

- Skriftlig opgave. Individuelt eller i gruppe. Karakter efter 7-trinsskalaen. Ingen censur.

Ved en skriftlig opgave forstås en opgave, der besvarer et eller flere stillede spørgsmål. Der eksamineres her på baggrund af fagets pensum, dvs. den litteratur, der er fastlagt af underviseren. Prøveperioden for skriftlige opgaver fastlægges konkret fra 48 timer til 3 uger af underviser i samarbejde med studieleder og fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk. Skriftlige opgaver kan besvares individuelt eller i gruppe (max 4 studerende). De nærmere regler for tilmelding til gruppeprøve fremgår af uddannelsessiden på KUnet.

Den skriftlige opgave må i forbindelse med fag tillagt 7,5 ECTS maksimalt fylde 10 sider. Ved gruppebesvarelser tillægges 5 sider pr. ekstra studerende. Det maksimale omfang for skriftlige opgaver i forbindelse med fag tillagt et andet antal ECTS end 7,5 ECTS reguleres proportionalt hermed.

Reeksamen

- Skriftlig opgave med et eller flere stillede spørgsmål. Individuelt eller i gruppe. Karakter efter 7trinsskalaen. Intern eller ekstern censur.

Ordinær eksamen:

- Afløsningsopgave. Individuelt eller i gruppe. Karakter efter 7-trinsskalaen. Ingen censur.

Ved afløsningsopgave forstås en opgave, hvor den studerende selvstændigt udformer og afgrænser en problemstilling/problemformulering inden for fagets rammer på baggrund af et petitum. Med petitum menes litteratur, som den studerende selv frit – om end med skyldig hensyntagen til litteratur læst på kurset - har sammensat inden for rammerne af fagbeskrivelsen for det pågældende fag, som den fremgår af kursusbeskrivelsen. En afløsningsopgave kan besvares individuelt eller i gruppe (max 4 studerende) og bedømmes efter 7-trins-skalaen med ingen censur. De nærmere regler for tilmelding til gruppeprøve fremgår af uddannelsessiden på KUNet.

Afløsningsopgaven må i forbindelse med fag tillagt 7,5 ECTS maksimalt fylde 10 sider. Ved gruppebesvarelser tillægges 5 sider pr. ekstra studerende. Det maksimale omfang for afløsningsopgaver i forbindelse med fag tillagt et andet antal ECTS end 7,5 ECTS reguleres proportionalt hermed. Petitum for afløsningsopgaven sammensættes frit af den studerende inden for kursusbeskrivelsens rammer.

Reeksamen

- Skriftlig opgave med et eller flere stillede spørgsmål. Individuelt eller i gruppe. Karakter efter 7trinsskalaen. Intern eller ekstern censur.

Ordinær eksamen:

- Porteføljeopgave. Individuelt eller i gruppe. Karakter efter 7-trinsskalaen. Ingen censur.

Ved porteføljeopgave forstås en opgave bestående af et antal mindre opgaver, der besvarer et eller flere stillede spørgsmål. Der eksamineres her på baggrund af fagets pensum, dvs. den litteratur, der er fastlagt af underviseren. Opgaverne kan udarbejdes løbende, mens undervisningen i faget finder sted. Der vil være mulighed for at få feedback på opgaverne i løbet af undervisningsforløbet, hvis fristerne for feedbackindlevering overholdes. Opgaverne kan viderebearbejdes som følge af

feedback. Antallet af porteføljeopgaver og de nærmere muligheder for at få feedback fastlægges i samarbejde mellem studieleder og underviser samt fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk. Samtlige porteføljeopgaver afleveres samlet til bedømmelse ved kursets afslutning. De skriftlige porteføljeopgaver kan udarbejdes individuelt eller i mindre grupper (max 4 studerende). De nærmere regler for tilmelding til gruppeprøve fremgår af uddannelsessiden på KUnet.

De samlede porteføljeopgaver må i forbindelse med fag tillagt 7,5 ECTS maksimalt fylde 10 sider. Ved gruppebesvarelser tillægges 5 sider pr. ekstra studerende. Det maksimale omfang i forbindelse med fag tillagt et andet antal ECTS end 7,5 ECTS reguleres proportionalt hermed.

Reeksamen

- Skriftlig opgave med et eller flere stillede spørgsmål. Individuelt eller i gruppe. Karakter efter 7trinsskalaen. Intern eller ekstern censur.

5.1.3 Aktiv deltagelse

Ordinær eksamen:

Når et fag består ved aktiv deltagelse, skal den studerende undervejs i kursusforløbet f.eks. holde mundtlige oplæg, aflevere en eller flere mindre obligatoriske opgaver, f.eks. essays, papers, porteføljeopgaver eller opponere på andres skriftlige produkter. De præcise elementer i det enkelte kursusforløb fastlægges i samarbejde mellem studieleder og underviser ved kursusstart, samt fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk. Prøveformen aktiv deltagelse bedømmes bestået/ikke bestået.

Reeksamen:

Omprøve ved prøveformen aktiv deltagelse er altid afløsningsopgave, som bedømmes bestået/ikke bestået.

Der henvises i øvrigt til den aktuelle og gældende Generelle Eksamensvejledning, hvor formalia gennemgås og visse af de anvendte prøveformer præciseres. Bemærk her kravet om, at alle skriftlige opgaver skal være ledsaget af en 'Tro- og Loveerklæring'. Den Generelle Eksamensvejledning er tilgængelig på uddannelsessiden på KUnet og det forventes at alle studerende læser vejledningen forud for prøveaflevering.

5.2 Bedømmelse og censur

Det fremgår af de enkelte fagkategorier i pkt. 6 (Fagkatalog) samt i prøvekataloget i pkt. 5, hvilken censur der anvendes til den enkelte prøveform.

Minimum 1/3 af uddannelsens fagelementer bedømmes med ekstern censur; Specialet (30 ECTS) og det Obligatoriske Fagpakkefag (15 ECTS).

6 Fagkatalog

Kandidatuddannelsen består af fagkategorierne Obligatorisk fagpakkefag, Metode og Forskningspraksis, Sociologiske valgfag, Valgfag samt Sociologisk projektdesign og et Speciale. Bortset fra det obligatoriske fagpakkefag, der kun udbydes i efterårssemesteret, udbyder Sociologisk Institut kurser i alle semestre inden for de øvrige fagkategorier. De forskellige kurser inden for hver fagkategori varierer fra semester til semester.

6.1 Obligatorisk fagpakkefag

Det obligatoriske fagpakkefag har et omfang på 15 ECTS.

Der udbydes et obligatorisk fagpakkefag inden for hver fagpakke, henholdsvis 'Velfærd, Ulighed og Mobilitet', 'Viden, Organisation og Politik' samt 'Kultur, Livsstil og Hverdagsliv'. Det obligatoriske fagpakkefag udbydes kun i efterårssemesteret. Undervisningssproget er engelsk. Formålet med de obligatoriske fagpakkefag er at give den studerende en bred introduktion til faglitteraturen inden for det tematiserede område. Obligatoriske fagpakkefag omfatter således en dybdegående gennemgang af de centrale teoretiske perspektiver og væsentlige historiske udviklinger inden for området. Desuden vil den studerende få indsigt i udvalgte komparative dimensioner og relevante empiriske undersøgelser og (case-)studier. Undervisningen baserer sig på arbejde med såvel teoretiske tekster og værktøjer som specifikke analyseopgaver.

Dette fag klæder de studerende på i forhold til at formulere en afgrænset og præcis problemstilling inden for fagpakkefagets område. De studerende lærer at strukturere og argumentere overbevisende i behandlingen af den præciserede problemstilling, søge relevant litteratur inden for et afgrænset tema inden for fagpakkefagets område, bringe faglitteraturen i anvendelse på analytisk frugtbare måder i forhold til den udarbejdede problemstilling og gøre den behandlede litteratur til genstand for selvstændig bearbejdning og kritisk stillingtagen. I forbindelse med faget vil de studerende

desuden skulle integrere teori og empiri således at disse frugtbart informerer hinanden samt formidle viden om det tematiserende område på en fagligt forankret og tilgængelig måde.

Prøveform: Porteføljeopgave med mundtligt forsvar. Individuelt eller i gruppe. Karakter efter 7trinsskalaen. Ekstern censur.

Ved porteføljeopgave forstås en opgave bestående af et antal mindre opgaver, der besvarer et eller flere stillede spørgsmål. Der eksamineres her på baggrund af fagets pensum, dvs. den litteratur, der er fastlagt af underviseren. Opgaverne kan udarbejdes løbende, mens undervisningen i faget finder sted. Der vil være mulighed for at få feedback på opgaverne i løbet af undervisningsforløbet, hvis fristerne for feedbackindlevering overholdes. Opgaverne kan viderebearbejdes som følge af feedback. Antallet af porteføljeopgaver og de nærmere muligheder for at få feedback fastlægges i samarbejde mellem studieleder og underviser, samt fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk. Samtlige porteføljeopgaver afleveres samlet til bedømmelse ved kursets afslutning og gøres til genstand for et mundtligt forsvar. Der gives én karakter på baggrund af en samlet vurdering af porteføljeopgaven og det mundtlige forsvar. De skriftlige porteføljeopgaver kan udarbejdes i mindre grupper (max 4 studerende) og det mundtlige forsvar foregår herefter som gruppeprøve med individuel bedømmelse, jf. rammestudieordningen.

De samlede porteføljeopgaver må maksimalt fylde 30 sider. Ved gruppebesvarelser tillægges 15 sider pr. ekstra studerende.

Det obligatoriske fagpakkefag hører under modulet Videregående Sociologisk Teori.

6.2 Sociologisk Projektdesign

Det obligatoriske fag Sociologisk Projektdesign har et omfang på 7.5 ECTS.

Formålet med Sociologisk Projektdesign er, at den studerende erhverver sig kompetencer inden for praktisk projekthåndtering, herunder at kunne designe og gennemføre sociologiske undersøgelser og forskningsprojekter. Sociologisk Projektdesign omfatter således udvikling af et sociologisk projektdesign, herunder ideudvikling, formning af forskningsspørgsmål, samling, arbejde med teoretiske begreber, argumentationslogik samt inddragelse af praktiske redskaber til brug for planlægning og gennemførelse af det pågældende projekt. Faget sigter mod at forberede den studerende til det kommende speciale modul.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

Viden

- demonstrere aktiv brug af eksisterende teoretiske begreber
- inddrage overvejelser over forskellige argumentations- og forklaringstyper i sociologien samt deres styrker og svagheder i forhold til validitet, generalisering, mv.

Færdigheder

- formulere en afgrænset og præcis problemstilling inden for et afgrænset forskningsfelt
- søge litteratur og erhverve sig indsigt i et afgrænset forskningsfelt
- præsentere og strukturere den søgte litteratur på analytisk frugtbare måder i forhold til forskningsfeltet

Kompetencer

- argumentere overbevisende for relevansen af den præciserede problemstilling
- redegøre for betydningen af konkrete økonomiske, tidsmæssige eller andre ressourcemæssige forhold vedrørende projektførløbet.

Prøveform: Porteføljeopgave. Individuelt eller i gruppe. Karakter efter 7-trinsskalaen. Ingen censur.

Ved porteføljeopgave forstås en opgave bestående af et antal mindre opgaver, der besvarer et eller flere stillede spørgsmål. Der eksamineres her på baggrund af fagets pensum, dvs. den litteratur, der er fastlagt af underviseren. Opgaverne kan frivilligt udarbejdes løbende, mens undervisningen i faget finder sted. Der vil være mulighed for at få feedback på opgaverne i løbet af undervisningsforløbet, hvis fristerne for feedbackindlevering overholdes. Opgaverne kan viderebearbejdes som følge af feedback. Antallet af porteføljeopgaver og de nærmere muligheder for at få feedback fastlægges i samarbejde mellem studieleder og underviser samt fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk. Samtlige porteføljeopgaver afleveres samlet til bedømmelse ved kursets afslutning. De skriftlige porteføljeopgaver kan udarbejdes individuelt eller i mindre grupper (max 4 studerende). De nærmere regler for tilmelding til gruppeprøve fremgår af uddannelsessiden på KUnet.

De samlede porteføljeopgaver må maksimalt fylde 10 sider. Ved gruppebesvarelser tillægges 5 sider pr. ekstra studerende.

Sociologisk Projektdesign hører under modulet Videregående Samfundsvidenskabelige Metoder.

6.3 Metode og Forskningspraksis

Kurser inden for fagkategorien Metode og Forskningspraksis omfatter en gennemgang af kvantitative og kvalitative metoder, herunder forskningsdesign og -praksis på videregående niveau.

Formålet med undervisningen er mere generelt, at den studerende videreudvikler sine metodefærdigheder og tilegner sig nye metoder i forhold til den sociologiske bacheloruddannelses metodeundervisning.

Der lægges særlig vægt på at den studerendes læring finder sted igennem forskningslignende processer.

Metode og Forskningspraksis omfatter således en præsentation af og erfaring med avancerede kvantitative og kvalitative metoder, herunder mixed-methods mv., samt de pågældende metoders videnskabsteoretiske grundlag og deres anvendelse i forskningssammenhæng.

Dette fag klæder de studerende på til at anstille betragtninger over, hvilke problemstillinger den pågældende metode er egnet til at belyse og demonstrere forståelse for, hvilke procedurer til produktion og bearbejdning af empiri, som den pågældende metode påberåber sig. De studerende kan anføre hvilke analyseparadigme(r), den pågældende metode er bærer af, reflektere over den pågældende metodes styrke og svagheder og anvende den pågældende metode stillet over for et givet datamateriale og forholde sig konstruktivt og kritisk hertil. De studerende lærer at designe, gennemføre og formidle en sociologisk undersøgelse.

Under hele kandidatforløbet skal der aflægges prøve(r) i Metode og Forskningspraksis på basis af en samlet studiemæssig indsats på mindst 15 ECTS.

Metode og Forskningspraksis hører under modulet Videregående Samfundsvidenskabelige Metoder.

Prøveform: Der fastlægges én prøveform for hvert kursus i overensstemmelse med prøvekataloget jf. pkt. 5. Prøveformen fremgår herefter for hvert kursus i kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

6.4 Sociologiske valgfag

Formålet med undervisning i Sociologiske valgfag er, at den studerende kan erhverve sig en specialiseret viden inden for det sociologiske område, med henblik på at give den studerende mulighed for at fordybe sig i et område, der har den studerendes særlige interesse og tilegne sig en dybere forståelse af sociologiske teorier, temaer og metoder.

Under hele kandidatforløbet skal der aflægges prøve(r) i Sociologiske valgfag på basis af en samlet studieindsats på mindst 22,5 ECTS.

Sociologiske valgfag kan meritdækkes af fag fra andre sociologiske uddannelser på samme niveau (såvel danske som udenlandske).

Sociologiske valgfag, der tages på andre institutter, forudsætter forhåndsgodkendelse af meritoverførsel af den pågældende studieindsats. Bedømmelse i forbindelse med sociologiske valgfag taget på andre institutter sker efter de almindelige regler for det pågældende fag ved det institut, der udbyder faget. Målbeskrivelser for fag udbudt på andre institutter fremgår af de pågældende uddannelsers studieordning/kursusplaner.

Målbeskrivelser/læringsmål for valgfag udbudt på Sociologisk Institut fremgår af det pågældende semesters kursusplan. Sociologiske valgfag er hjemhørende under modulet Videregående Sociologisk Teori.

Prøveform: Der fastlægges én prøveform for hvert kursus i overensstemmelse med prøvekataloget jf. pkt. 5. Prøveformen fremgår herefter for hvert kursus i kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

6.5 Valgfag

Formålet med undervisning i valgfag er, at give den studerende et bredere fagligt fundament og mulighed for at fordybe sig i et område, der har den studerendes særlige interesse. Den studerende kan erhverve sig en specialiseret viden uden for det egentlige sociologiske område eller den studerende kan tilegne sig en dybere forståelse af sociologiske teorier, temaer og metoder.

Under hele kandidatforløbet kan der aflægges prøve(r) i valgfag på basis af en samlet studieindsats på maksimalt 30 ECTS.

Valgfag kan meritdækkes af fag fra andre uddannelser på samme niveau (såvel danske som udenlandske).

Valgfag, der tages på andre institutter, forudsætter forhåndsgodkendelse af meritoverførsel af den pågældende studieindsats. Bedømmelse i forbindelse med valgfag taget på andre institutter sker efter de almindelige regler for det pågældende fag ved det institut, der udbyder faget.

Målbeskrivelser for fag udbudt på andre institutter fremgår af de pågældende uddannelsers studieordning/kursusplaner.

Målbeskrivelser/læringsmål for valgfag udbudt på Sociologisk Institut fremgår af det pågældende semesters kursusplan. Valgfag er hjemhørende under modulet Valgfag.

Prøveform: Der fastlægges én prøveform for hvert kursus i overensstemmelse med prøvekataloget jf. pkt. 5. Prøveformen fremgår herefter for hvert kursus i kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

6.6 Projektorienteret forløb

6.6.1 Antal ECTS:

Det projektorienterede forløb kan udgøre 15, 22,5 eller 30 ECTS-point.

6.6.2 Placering på uddannelsen

Det er muligt at gennemføre et meritgivende projektorienteret forløb som del af kandidatuddannelsen. Et projektorienteret forløb kan afløse Sociologiske valgfag og Valgfag. Et projektorienteret forløb er ikke begrænset til et bestemt semester i løbet af uddannelsen, og kan også placeres forskudt mellem 2 semestre.

6.6.3 Formål og målbeskrivelse.

Formålet med et projektorienteret forløb er, at den studerende afprøver og udbygger sine teoretiske indsigter og/eller metodiske færdigheder i en praktisk og erhvervmæssig sammenhæng.

Indsatsen i et projektorienteret forløb skal være fagligt relevant og på et passende akademisk niveau. Indsatsen kan være af teoretisk eller metodisk karakter eller udgøre et vægtet forhold heraf. Den afsluttende projektrapport skal i forlængelse heraf anstille relevante teoretiske og/eller metodiske betragtninger over hele eller udvalgte dele af den samlede indsats i det projektorienterede forløb, idet vægtningen heraf også er bestemt af karakteren af den konkrete indsats i det projektorienterede forløb. Den afsluttende projektrapport kan således også være udelukkende teoretisk eller metodisk orienteret eller repræsentere et vægtet forhold heraf.

Nærmere bestemt skal den studerende i projektrapporten:

Viden

- gøre rede for det samlede faglige udbytte, de erhvervede færdigheder og indsigter i forbindelse med det gennemførte projektorienterede forløb

Færdigheder

- anstille substantielt teoretiske betragtninger omkring et genstandsfelt/problematik behandlet i det projektorienterede forløb

Kompetencer

- kritisk tage stilling til de teoretiske og/eller metodiske udsagns rækkevidde stillet over for det pågældende genstandsfelt/problematik

6.6.4 Tilmelding og afleveringsfrist

Der skal foreligge en forhåndsgodkendelse af det projektorienterede forløb fra studieleder før dets start. Forløbet afsluttes med en aflevering af en projektrapport, der bedømmes bestået/ikke bestået af en intern bedømmer.

Et projektorienteret forløb, der ikke er forhåndsgodkendt af instituttet, kan ikke senere godkendes og meritoverføres til uddannelsen.

Projektrapporten skal afleveres senest den 31. januar for ophold i efteråret og senest den 31. juli for ophold i foråret.

6.6.5 Krav til arbejdsplads

Der skal være tale om en formaliseret tilknytning af en vis varighed. Et projektorienteret forløb skal som minimum svare til 3 måneders fuldtidsarbejde. 5 måneders fuldtidsarbejde svarer til 30 ECTS.

6.6.6 Prøveform

Projektrapporten der afslutter det projektorienterede forløb bedømmes bestået/ikke bestået af den interne bedømmer.

Ved et projektorienteret forløb modsvarende 30 ECTS er det maksimale omfang for projektrapporten 20 sider. Hvis forløbet modsvarer 22,5 ECTS er det maksimale omfang 17,5 sider. Hvis forløbet modsvarer 15 ECTS er det maksimale omfang 15 sider.

6.6.7 Censur

Det projektorienterede forløb er ikke tillagt bedømmelse med censur.

6.7 Speciale

Formålet med specialet er, at den studerende erhverver sig kompetence af forskningsmæssig karakter i forbindelse med en sociologisk analyse af en selvvalgt problematik. Den valgte problematik kan være såvel teoretisk som empirisk. Inddragelse af empiri i analysen er således en mulighed, men ikke en nødvendighed. Specialeemnet skal godkendes af den tildelte specialevejleder.

Nærmere bestemt skal den studerende kunne:

Viden

- formulere en afgrænset og præcis problemstilling
- redegøre for det distinkte sociologiske vidensbidrag i analysen, og hvorledes dette indskrives sig i den sociologiske tradition

Færdigheder

- i fald der inddrages eget indsamlet empirisk materiale – begrunde design, metodevalg, diskutere det indsamlede materiales kvalitet, og herunder anføre eventuelle forskningsetiske overvejelser
- inddrage relevant sociologisk teori i analysen og anstille selvstændige betragtninger herover
- begrunde i hvilken forstand, der er tilvejebragt ny viden eller kastet nyt lys over allerede eksisterende viden og kvalificere denne i henseende til nytte, aktualitet, teori eller metodeudvikling

Kompetencer

- strukturere og argumentere overbevisende i behandlingen af den præciserede problemstilling i fald der inddrages foreliggende empirisk materiale – udvise kritisk stillingtagen til dette datamateriale
- kritisk diskutere og perspektivere den producerede viden

Specialet kan variere i omfang, men må maksimalt fylde 70 sider. Ved speciale skrevet i en gruppe tillægges 35 sider pr. ekstra studerende (For specialer der påbegyndes inden den 30.6.2018 må specialet fylde maksimalt 80 sider per studerende og tillægges maksimalt 40 sider per ekstra studerende). Den enkelte studerendes bidrag, bortset fra indledning og afslutning, der kan være skrevet i fællesskab, skal kunne identificeres.

Den i specialet anvendte litteratur vælges frit af den studerende under rådgivning af specialevejlederen.

I forbindelse med specialeskrivningen placeres hver studerende i en klynge sammen med et antal andre studerende og tildeles af studielederen en specialevejleder. Ved tildelingen af specialevejleder tages der hensyn til faglig kompetence i lærerforsamlingen i forhold til specialets problemstilling, ligesom forslag til specialevejleder fra den studerende tages i betragtning.

Vejledning er tilknyttet 1. prøvforsøg og der gives derfor ikke vejledning på 2. og 3. prøvforsøg. Dette gælder også, selvom den studerende ikke måtte have deltaget i alle klyngevejledningerne knyttet til 1. prøvforsøg.

6.7.1 Prøveform

Skriftlig afhandling og mundtligt forsvar. Individuelt eller i gruppe. Karakter efter 7-trins skalaen. Ekstern censur. Der gives en samlet karakter for både specialeafhandling og det mundtlige forsvar.

Specialet afsluttes med mundtlig prøve, der tager form som et forsvar, og der foretages en samlet vurdering af specialet og forsvaret. Specialet bedømmes af specialevejleder og en ekstern censor.

Ved specialer skrevet i grupper gennemføres det mundtlige forsvar som gruppe. Ved mundtlig eksamination i gruppe karakterbedømmes hver studerende individuelt.

Specialet og det hermed forbundne mundtlige forsvar er i alt tillagt 30 ECTS.

Specialet er hjemhørende under modulet Speciale.