

Studienævnet på Sociologisk Institut.

Referatet offentliggøres på [Sociologis Instituts hjemmeside](#), når det er godkendt af studienævnet.



MØDEREFERAT

JANUAR 2022

Forum Studienævn på Sociologisk Institut

Møde afholdt 19. januar 2022, kl. 12:30-14:30

Sted Online

Referent Tea Malthesen

SAMF-uddannelse
STRATEGI, ANALYSE OG
PROJEKTER

LOKALE 10.1.05

ØSTER FARIMAGSGADE 5

1353 KØBENHAVN K

TLF 45 35 32 46 00

DIR 35 32 34 68

tm@samf.ku.dk

<https://samf.ku.dk/>

REF: TM

Til stede

Medlemmer: Jakob Demant, Sofus Vogel Bang, Sanja Loncarevic Jensenius, Christine Lütze Pedersen, Claire Maxwell, Thomas Skelly.
Observatører: studieadministrative medarbejdere: Tine Skou Sørensen, Katrine Fabricius Dahl og studievejleder Sofie Trappaud Scholl.
Gæst til punkt om dispensationsansøgning: Jens Roesdahl Lange.

Afbud

Laura Bejder, Kristian Karlsson og Peter Abrahamson.

Dagsorden

1) Godkendelse af dagsorden og referat fra det sidste møde

Dagsorden og referat af sidste møde blev godkendt.

2) Drøftelse og beslutning: kompetenceprofil for KA 2022

Det blev aftalt, at Sanja og Studieleder skal lave et revideret udkast til kompetenceprofilen.

Følgende kommentarer blev givet til kompetenceprofilen:

- Videnskabsteori og metodologi bør skrives tydeligere frem.
- Det metodiske er blevet overrepræsenteret i forhold til det teoretiske.
- Kompetenceprofilen bør identificere kernefagligheden.

Det blev aftalt, at studienævnsmedlemmerne får tilsendt KU's definitioner af 'viden, færdigheder og kompetencer'.

SIDE 2 AF 5

3) Endelig godkendelse af studieordning KA 2022

Studieordningen 2022 blev godkendt med følgende rettelser:

- Det skal fremgå tydeligt at projektorienteret forløb er individuelt.
- Det skal slettes, at valgfag udbudt af Sociologisk Institut altid er på 7,5 ECTS og har eksamensformen aktiv deltagelse. Det er intentionen at valgfag fremover organiseres sådan, men der kan fraviges fra dette, hvis der er faglige grunde til det.

4) Drøftelse af noter om overgang mellem den nye og gamle KA studieordning

Studievejledningen modtager henvendelser fra frustrerede studerende, men vurderer at den i høj grad kan afhjælpes med mere information. Studieleder og studievejledning vil holde et informationsmøde i februar for de studerende, der skal starte på KA'en september 2022. Ansøgningsfristen på KA'en er 1. marts. Administrationen vil sørge for, at informationen til potentielle studerende på studier.ku.dk opdateres hurtigst muligt. Studievejledningen påpegede særligt to områder, der skal være opmærksomhed på:

- 1) udveksling for de studerende der starter på KA'en sep. 2022
- 2) dækning af kategorien 'Metode og forskningspraksis' for de studerende, der er indskrevet på 2015-ordningen.

5) Orientering om Budget i balance

Om budget i balance

Studieleder fortalte, at det har været en lang og svær proces. Fordelingen af budgetbesparelserne på 15 mio. er besluttet af FLT (fakultetets ledelsesteam bestående af institutlederne og dekanen). Besparelserne betyder, at studieadministrationen på Sociologisk Institut og de andre institutter flyttes til fakultetssekretariatet. Budgetnedgangen på 700.000 på Sociologisk Institut betyder en besparelse på det akademiske personale.

Kommentarer fra sociologis studienævn til Budget i balance

- Sociologis studienævn er kritisk indstillet overfor de besparelser, der er lagt op til, de mener det vil få negative konsekvenser for sociologi og den administrative understøttelse af de studerende, at der skæres så betydeligt i administrationen.
- Studienævnet er forundret over hvilket grundlag beslutningen om, særligt den store reduktion af administration, er blevet taget på. Dem fra nævnet, der har været involveret i BIB-møder og de 10 studerende, der var til møder om BIB, har ikke set disse forslag.
- Nævnet frygter at studieadministration og vejledningen, der har kendskab til sociologi, ikke længere vil have mulighed for at

understøtte sociologi. Særligt corona har vist hvor vigtigt, det er at administrationen har denne uddannelsesspecifikke erfaring og viden at trække på.

- Centralisering af studievejledningen har vist, hvor vigtigt det er, at der er administrativt personale, der har særligt indblik i sociologi.
- Har ledelsen gennemtænkt, at der skal foregå en sammenlægning i administrationen samtidig med en besparelse på administrationen. Det er et stort arbejde, at centralisere og det kræver en investering, før effektiviseringsgevinsterne kan høstes. Erfaringer fra den tidligere sammenlægning af studieadministrationen, viser at det kræver tid at få en sådan sammenlægning til at fungere godt for de studerende.
- Sociologi ønsker, at de nuværende administrative medarbejdere, der er tilknyttet sociologi, fortsat vil være det, så kompetencerne fastholdes til gavn for sociologi. Sociologi ønsker at få indflydelse på, hvordan disse besparelser i administrationen implementeres.

Instituteder på sociologi tager studienævnets kommentarer med, som en del af høringen af Sociologis Institut.

6) Godkendelse af kursusbeskrivelser for valgfagsudbuddet E22 og F23

Godkendelse af udbuddet

Der er ikke planer om sommerkurser i 23. Valgfagsudbuddet blev godkendt af studienævnet. Der var enighed om, at valgfagsudbuddet har en god bredde og det bemærkes positivt, at der er kurser med teoretisk fokus, kurser i grøn omstilling og Big Data. Der var en drøftelse af, om der er for stort overlap mellem 'The Sociology of green transition' og 'Consumption, Lifestyle, and the Climate'. Det blev aftalt, at Studieleder snakker med underviserne, så de er opmærksomme på, at der ikke kommer for meget overlap mellem kurserne.

Kurserne må ikke hedde det samme som tidligere kurser, fordi de er nye kurser, da de opdeles i BA- og KA-kurser. Studieleder sørger for at dette rettes.

Videre proces

Det blev aftalt, at Studieleder kommunikerer til underviserne om formålet med det enkelte valgfag – hvilke perspektiver faget skal dække og hvorfor studienævnet synes de enkelte kurser er vigtige. Eksempelvis er nogle valgfag valgt, fordi de dækker det kernesociologiske område, andre fordi de er interdisciplinære. Studieleder vil opfordre underviserne til at videregive deres viden og læring fra tidligere kurser til dem der skal undervise lignende kurser.

7) Opsamling af årets arbejde. Hvilke fokuspunkter vil det nuværende studienævn give videre til det kommende studienævn?

Opsamling på årets arbejde i studienævnet

Det har været et travlt år med mange og store beslutninger og ændringer. Studienævnet opfordrer studieleder til at sætte tempoet på forandring ned og lette arbejdspresset for studienævnet.

Studienævnet kvitterede for, at der er blevet arbejdet mod mere inddragelse af de studerende, at studienævnet har fået mere beslutningskompetence og der er kommet mere dialog.

Det blev påpeget, at det er vigtigt, at studienævnsmedlemmerne forstår rammerne for beslutningerne og at formålet med ændringsforslag kommunikeres tydeligt.

Fokuspunkter for det kommende studienævn

1) Studieleder ønsker at der arbejdes med de studerendes arbejdsbelastning på andet år af BA'en.

2) Studienævnet ønsker, at der arbejdes videre med at forbedre processen omkring valgfagsudbuddet, i forhold til inddragelse og ansvarliggørelse af studienævnet, inddragelse af researchgrupperne og ansvarliggørelse af ViP.

3) Det blev foreslået, at studienævnet understøtter undervisernes arbejde med kursusevalueringerne. Der er brug for, at underviserne snakker om måder at undervise på og brug for processer, der understøtter at underviserne kan give hinanden peerfeedback på undervisningen.

8) Drøftelse af COVID-19: Undervisning og eksamen i foråret

Studienævnet har modtaget 'Rammerne for undervisningen i efteråret'.

Universitetet har fået hjemmel til at omlægge reksamenerne til online i februar. Alle reksamenerne er omlagt undtagen specialer, der som udgangspunkt afholdes fysisk med mulighed for omlægelse til online. I forhold til gæster til forsvaret, så skal sammenkomster efter specialet holdes udenfor Campus. Evt. tilhører aftales med vejleder og censor.

Senest 1. maj skal studienævnet godkende en plan for eksamen F22.

9) Orientering

Studieleder orienterede om Office hours og academic mentoring.

Nogle undervisere oplever, at de studerende gør brug af tilbuddet, andre får ingen henvendelser fra studerende.

Studieleder og Claire orienterede om arbejdet med studiegruppestrukturen på 2. semester på BA'en i samarbejde med pædagogiske konsulenter. Studiegrupperne fungerer generelt godt. De studerende bør ikke føle sig fastlåst i den samme gruppe og formålet med grupperne skal være tydeligt. Studiegrupperne bør evalueres og drøftes igen i studienævnet.

10) Eventuelt

Revisionen af Sociologis eksamensvejledningen

Der blev spurgt til status på den aftalte opdatering af eksamensvejledningen. Særligt beskrivelsen af referencesystemet virker forældet. Studieleder vil skrive eksamensvejledningen igennem.

Krav om at BA-projektet afslutter BA'en

En studerende har henvendt sig undrende overfor kravet om at: "Bachelorprojektet afslutter uddannelsen, således at alle andre prøver skal være bestået inden Bachelorprojektet kan afsluttes."

Dette er indskrevet i sociologis BA-studieordning fra 2016.

Studieordningen er vedtaget af studienævnet i sin tid. Beslutningen er ikke i modstrid med gældende lovgivning eller regler.

Formålet med denne regel, er at de studerende samtidig med BA-projektet følger to kurser, som kan understøtte deres arbejde med BA-projektet.

Studerende til lektor-ansættelsesudvalg

Der er brug for en studerende der vil indgå i ansættelsesudvalget. De studerende spørger i fagrådet om der er nogen der har lyst.

Demonstration mod besparelser på uddannelsesområdet

De studerende opfordrede til deltagelse i demonstration 9. februar.

11) LUKKET PUNKT: Afgørelse af to dispensationsansøgning